



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	العقيدة (١)
رمز المقرر:	AQD6000
البرنامج:	ماجستير العقيدة
القسم العلمي:	العقيدة
المؤسسة:	جامعة أم القرى
تاريخ اعتماد التوصيف:	١٤٤٤/١٠/١١ هـ

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. التدريس والتقييم:
٤	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٤	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٥	و - مصادر التعلم والمرافق:
٥	١. قائمة مصادر التعلم:
٥	٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
٥	ز. تقويم جودة المقرر:
٥	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى / المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٦	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٣٦
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٣٦

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: دراسة مفصلة للقضايا العقدية المتعلقة بتوحيد الألوهية عند أهل السنة والجماعة ونقد آراء المذاهب المخالفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: دراسة مفصلة لأصول المسائل العقدية المتعلقة بتوحيد الألوهية وتمييز منهج أهل السنة والجماعة فيها عن سائر المناهج المخالفة ونقد التشبهات والمخالفات فيها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يجد أصول المسائل العقدية المتعلقة بتوحيد الألوهية عند أهل السنة والجماعة.
٤ع	1.2 أن يعين خطأ المناهج المخالفة لأهل السنة في مسائل توحيد الألوهية.
٤ع	1.3 أن يبين أصول شبهات المخالفين في مسائل توحيد الألوهية.
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يحلل أصول المسائل في توحيد الألوهية عند أهل السنة والجماعة.
٥م	2.2 أن يجزر مواضع النزاع بين أهل السنة ومخالفهم في مسائل توحيد الألوهية.
٤م	2.3 أن ينقد مذاهب المخالفين في مفهوم التوحيد ومسائله.
ق	3 القيم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ق ٣	3.1 أن يمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في البناء العلمي والعملية .
ق ٣	3.2 أن يلتزم بمنهج أهل السنة والجماعة في النقد العلمي .
ق ٢	3.3 أن يبرز الشخصية الإيجابية في التمسك بالحق والتعامل مع المذاهب المخالفة .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	حقيقة التوحيد وأقسامه: - مسألة أول واجب على المكلف. - أدلة وجود الله تعالى وربوبيته.	٦
2	قواعد في توحيد الأسماء والصفات.	٦
3	حقيقة الشهادتين معنى الشهادتين وأدلتها وأقوال السلف وأئمة السنة في تفسيرها شروط الشهادتين ونواقضهما مقتضيات الشهادتين: موجب استحقاق الله للعبادة وحده تجريد المتابعة للرسول صلى الله عليه وسلم مفهوم الشهادتين عند الطوائف المخالفة ورد شبهاتهم.	٦
4	حقيقة الشرك حقيقة الشرك عند أهل السنة والجماعة وأنواعه وأدلتها. الشرك في الربوبية والأسماء والصفات.	٦
5	شرك العبادة معنى العبادة حقيقة الشرك في العبادة	٦
6	معنى الشرك عند الطوائف المخالفة ورد شبهاتهم موقف المخالفين من مظاهر الشرك الواقعة. مسألة العذر بالجهل. مسألة التفريق بين حكم الفعل الشركي وحكم المتلبس به من المسلمين.	٦
المجموع		٣٦

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف على أصول المسائل العقدية المتعلقة بتوحيد الألوهية عند أهل السنة والجماعة.	محاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
1.2	أن يدرك الطالب خطأ المناهج المخالفة لأهل السنة في مسائل توحيد الألوهية.	محاضرة الحوار والمناقشة	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		القراءة التحليلية	الاختبارات القصيرة
١.٣	أن يتصور أصول شبهات المخالفين في مسائل توحيد الألوهية.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
2.0	المهارات		
2.1	أن يحلل أصول المسائل في توحيد الألوهية عند أهل السنة والجماعة.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
2.2	أن يجرر مواضع النزاع بين أهل السنة ومخالفهم في مسائل توحيد الألوهية.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
٢.٣	أن ينقد مذاهب المخالفين في مفهوم التوحيد ومسائله.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	والتقويم المستمر الواجبات القصيرة الاختبارات القصيرة
3.0	القيم		
3.1	أن يتمثل الشخصية الإسلامية المعتدلة في البناء العلمي والعملية .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	
3.2	أن يلتزم منهج أهل السنة والجماعة في النقد العلمي .	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	الاختبارات الشفهية . الملاحظة وتقويم الأداء. تقويم الأقران .
٣.٣	أن يبرز الشخصية الإيجابية في التمسك بالحق والتعامل مع المذاهب المخالفة.	المحاضرة الحوار والمناقشة القراءة التحليلية	

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفي	السابع	٪٣٠
2	الأبحاث والتقارير – المناقشة والمشاركة الصفية	مستمر	٪٢٠
3	الاختبار النهائي	الثالث عشر	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل الاجتماعي (واتس، تلجرام، ايميل، جوال).
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.
٣ - إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية، ج ١ و ج ٢. تيسير العزيز الحميد، لسليمان بن عبد الله.	المراجع الرئيسية للمقرر
١. التوسل والوسيلة لشيخ الإسلام ابن تيمية وشرحوه . ٢. الرد على الإخنائي لابن تيمية ٣. الرد على البكري لابن تيمية ٤. الصارم المنكي في الرد على السبكي ، لابن عبد الهادي . ٥. كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب وشرحوه. ٦. كشف الشبهات للشيخ محمد بن عبد الوهاب . ٧. مناهج التأسيس والتقديس في كشف شبهات داود بن جرجيس لعبد اللطيف آل الشيخ . ٨. رفع الاشتباه عن معنى العبادة والإله للشيخ عبد الرحمن المعلمي . ٩. ضوابط التكفير عند أهل السنة والجماعة د. عبد الله القرني . ١٠. شبهات المبتدعة في توحيد العبادة ، عبد الله بن عبد الرحمن الهذيل . ١١. حقيقة التوحيد بين أهل السنة والمتكلمين د. عبد الرحيم السلمي ١٢. منهج أهل السنة ومنهج الأشاعرة في توحيد الله تعالى لخالد عبد اللطيف محمد نور	المراجع المساندة
موقع جمعية العقيدة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل العلمية والأبحاث المحكمة المجازة من الجامعات السعودية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١٠/١١ هـ	تاريخ الجلسة

